



## 【めざす学校像】

心に寄り添い、心を育む支援の場  
一人ひとりが大切にされる豊かな生活の場  
わかる喜び、学ぶ楽しみ、やる気を引き出す学びの場

## 【学校教育目標】

一人ひとりの心に寄り添った学習活動を通して、基礎的・基本的な知識や技能の定着を図り、自信をもって様々な事柄に意欲的に取り組む態度を養い、社会の中で主体的に生きていくために必要な「生きる力」を育む。

### 教育振興基本計画を踏まえた 山梨県が目指す学校教育

- I 未来を生きる子供に  
必要な力を育む教育の推進
- II 誰もが可能性を  
伸ばせる教育の推進
- III 教育DXの推進
- IV 学校を取り巻く  
教育環境の整備

### うぐいすの杜学園 学校指導重点

#### 健やかな体

生活のリズムを整え、運動への関心をもち、体力の向上を図る。

#### 豊かな心

様々な体験を通して、自分を大切にし、他を思いやる心を育む。

#### 確かな学力

一人ひとりに応じた学習を積み重ね、わかる喜びや学ぶ楽しさ等の経験を通して、確かな学力を育む。

#### 社会への関心

地域や文化、諸外国等に関する学習を通して視野を広げ、社会と関わる力を育む。

## 小学部教育目標

自分や友達を大切に思う気持ちを  
育みながら、学ぶ意欲がもてる小学部

### ～ 指導重点 ～

#### 健やかな体

○自ら身体を動かし、爽快感を味わうことができる児童

#### 豊かな心

○自分や他者を大切にし、友達や先生とかかわりながら過ごせるようになる児童

#### 確かな学力

○自ら学び、成就感や達成感を味わいながら基本的な学習が身に付いていく児童

#### 社会への関心

○社会に関心を向けながら生活していく児童

## 中学部教育目標

自他共に尊重し合いながら、  
主体的に学ぶ意欲がもてる中学部

### ～ 指導重点 ～

#### 健やかな体

○自分の心と身体の健康管理ができる生徒

#### 豊かな心

○自分や他者を大切にし、互いに尊重しながら行動できる生徒

#### 確かな学力

○自ら学び、様々な体験を通して基礎的な学力を身に付け、それらを活用できる生徒

#### 社会への関心

○地域や社会に関心を向け、自分を取り巻く変化に対応できる生徒

## 安心感・安全感が感じられる学校

心のケアに係る支援と特別支援教育の専門性  
子ども心理治療センター等の関係機関との連携