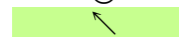



令和5年度 学校評価（教職員評価）集計結果

【評価】 1：できている 2：ほぼできている 3：あまりできていない 4：できていない 5：わからない

【評価記号】

- △ [3 あまりできていない] [4 できていない] の合計が10%以上の項目
- ◎ [1 できている] [2 ほぼできている] の合計が100%の項目
-  [1 できている] [2 ほぼできている] の合計が10パーセント以上上がった項目
-  [1 できている] [2 ほぼできている] の合計が10パーセント以上下がった項目

評価項目	番号	評価分野	質問項目	評価	令和5年度						令和4年度						
					質問項目集計						質問項目集計						
					1,2の合計	1の割合	2の割合	3の割合	4の割合	5の人数	1,2の合計	1の割合	2の割合	3の割合	4の割合	5の人数	
学校目標	1	学校運営	公務員倫理・服務規律等について管理職から職員に周知され、その遵守に努めている。	◎	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0		100.0%	93.3%	6.7%	0.0%	0.0%	0
	2	学校運営	教育や感染症等に関する最新の情報や話題が提供され、職員間で共有されている。	◎	100.0%	78.6%	21.4%	0.0%	0.0%	0		93.3%	86.7%	6.7%	6.7%	0.0%	0
	3	学校運営	職員の健康保持と多忙化改善、ハラスメントのない働きやすい職場づくりに努めている。		92.9%	64.3%	28.6%	7.1%	0.0%	0		92.9%	50.0%	42.9%	7.1%	0.0%	1
	4	学校運営	日々の出来事を情報共有し、課題や悩みなどを同僚や管理職に気軽に相談できる職場環境となっている。	◎	100.0%	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	0		93.3%	53%	40%	7%	0%	0
	5	学校運営	校務分掌が適切に組織され、学校運営組織として合理的に機能している。		92.9%	50.0%	42.9%	7.1%	0.0%	0		93.3%	33.3%	60.0%	6.7%	0.0%	0
	6	学校運営	様々な事柄について、主事・主任・管理職への連絡・報告・相談が円滑に行われている。	◎	100.0%	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	0		86.7%	20.0%	66.7%	13.3%	0.0%	0
	7	学校運営	児童生徒の個人情報に関する管理が徹底されており、個人情報の保護を遵守している。	◎	100.0%	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%	1		100.0%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0
	8	教育課程	学校教育目標の達成に向けて、日々の教育活動を展開している。	◎	100.0%	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%	0		100.0%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0
	9	教育課程	児童生徒の状態や特性に応じた教育課程を編成している。	◎	100.0%	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0		100.0%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0
	10	教育課程	個別の教育支援計画や個別の指導計画を作成し、PDCAサイクルに則った教育を実践している。	◎	100.0%	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0		100.0%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0
	11	生徒理解	児童生徒一人一人の特性や状態を把握し、合理的な配慮による教育活動を展開している。	◎	100.0%	78.6%	21.4%	0.0%	0.0%	0		100.0%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0
	12	生徒理解	児童生徒に係る情報を関係する職員で共有し、共通認識のもと指導にあたっている。	◎	100.0%	78.6%	21.4%	0.0%	0.0%	0		93.3%	40.0%	53.3%	6.7%	0.0%	0
	13	学校安全	児童生徒の災害安全・交通安全・生活安全について検討し、計画的に教育の場を設定している。	◎	100.0%	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	0		100.0%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0
	14	学校安全	危機管理マニュアルに基づいた非常時の対応について周知している。	◎	100.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0		100.0%	73.3%	26.7%	0.0%	0.0%	0
	15	学校安全	感染症防止対策の徹底を図り、児童生徒が安全に学校生活が過ごせるように対応している。	◎	100.0%	78.6%	21.4%	0.0%	0.0%	0		100.0%	67%	33%	0%	0%	0
	16	キャリア教育	キャリアパスポートの作成等を通して、児童生徒のキャリア発達を促す取り組みを行っている。	◎	100.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0		100.0%	35.7%	64.3%	0.0%	0.0%	1
基礎学力の定着と学ぶ楽しさを感じることができる授業の実践	17	確かな学力	児童生徒の学習状況を把握し、児童生徒からの声も聞き、一人一人に応じた学習内容を用意している。	◎	100.0%	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0		100.0%	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0
	18	確かな学力	児童生徒の特性や状態を把握し、適切な学習方法や学習環境(場所、時間等)を用意している。	◎	100.0%	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0		93.3%	53.3%	40.0%	6.7%	0.0%	0
	19	確かな学力	「やまなしスタンダード」における授業づくりの視点を踏まえ、日々の授業改善に取り組んでいる。	◎	100.0%	35.7%	64.3%	0.0%	0.0%	0		100.0%	46.7%	53.3%	0.0%	0.0%	0
	20	確かな学力	「学ぶ楽しさ」を知り、主体的に取り組める学習活動が展開されている。	◎	100.0%	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0		100.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0
	21	確かな学力	ICT機器を活用した授業を積極的に取り入れている。		92.9%	35.7%	57.1%	7.1%	0.0%	0		100.0%	60%	40%	0%	0%	0
	22	確かな学力	自己肯定感や自己有用感を高めるための「わかる授業」「できる授業」が実施されている。	◎	100.0%	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%	0		100.0%	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0

評価項目	番号	評価分野	質問項目	評価	令和5年度						令和4年度						
					質問項目集計						質問項目集計						
					1,2の合計	1の割合	2の割合	3の割合	4の割合	5の人数	1,2の合計	1の割合	2の割合	3の割合	4の割合	5の人数	
様々な体験を通して、自分を大切にし、他を思いやる心を育む学習活動の充実	23	豊かな心	道徳教育を中心に、学校の教育活動全体を通じて、善悪の判断を身に付け、自分を大切にし他者を思いやる気持ちを育てている。	◎	100.0%	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	0		100.0%	26.7%	73.3%	0.0%	0.0%	0
	24	豊かな心	家庭や心理治療センターと連携し、いじめの未然防止・早期発見に取り組み、組織的に対応している。	◎	100.0%	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%	0		100.0%	46.7%	53.3%	0.0%	0.0%	0
	25	豊かな心	特別活動（学級活動、学部集会、委員会活動等）を中心に、主体的で協働的な活動に取り組み、自己理解や他者理解を促している。	◎	100.0%	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0		100.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0
	26	豊かな心	学校行事の在り方について検討し、児童生徒の教育課題に応じた行事を設定している。	◎	100.0%	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%	0		100.0%	53.3%	46.7%	0.0%	0.0%	0
生活のリズムを整え、運動への関心をもち、体力の向上を図る	27	健やかな体	規則正しい生活を通して、一日の生活リズムが整えられるように、家庭や心理治療センターと情報を共有して対応している。	◎	100.0%	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%	0		100.0%	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0
	28	健やかな体	給食指導を中心に、望ましい食習慣が身に付けられるように取り組んでいる。	◎	100.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0		100.0%	53.3%	46.7%	0.0%	0.0%	0
	29	健やかな体	児童生徒の心身の健康保持等について、養護教諭と学級担任が連携して取り組んでいる。		92.9%	57.1%	35.7%	7.1%	0.0%	0		100.0%	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	1
	30	健やかな体	体育・健康に関する指導をとおして、様々なスポーツに触れるとともに運動への興味や関心がもてるようにしている。	◎	100.0%	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	0		100.0%	46.7%	53.3%	0.0%	0.0%	0
	31	健やかな体	体育・健康に関する指導をとおして、体力の向上が図られている。	◎	100.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0		93.3%	46.7%	46.7%	6.7%	0.0%	0
地域や文化、諸外国等に関する学習を通じ、視野を広げ、社会と関わる力を育む	32	社会への関心	音楽や図工等の授業やいきいき人材派遣事業、部活動等を通して、文化的な活動に興味や関心がもてるようにしている。	◎	100.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0		100.0%	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0
	33	社会への関心	外国語活動、外国語科の学習を中心に、諸外国の言語や文化等に触れ、興味・関心がもてるようにしている。	◎	100.0%	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	0		100.0%	46.7%	53.3%	0.0%	0.0%	0
	34	社会への関心	学習内容に応じて体験的な活動や校外学習を計画、実施している。	◎	100.0%	38.5%	61.5%	0.0%	0.0%	1		93.3%	40.0%	53.3%	6.7%	0.0%	0
プラザ内他機関を含めた関係機関との連携推進	35	外部等連携	個別懇談・授業参観・家庭訪問等により、保護者や関係機関と学校が情報を共有し、連携して指導にあたっている。		92.9%	64.3%	28.6%	7.1%	0.0%	0		100.0%	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	1
	36	外部等連携	プラザ内施設と連携した取組等により、相互理解を深め、心のケアが必要な子どもへの一体的な支援が行われている。	△	78.6%	21.4%	57.1%	7.1%	14.3%	0		71.4%	28.6%	42.9%	28.6%	0.0%	1
	37	外部等連携	転入・転出に際しての関係機関との連携や引継ぎが丁寧に行われている。	◎	100.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0		91.7%	66.7%	25.0%	8.3%	0.0%	3
本校についての理解を深め、いただくための取組の推進	38	理解・啓発	地域清掃活動や作品の掲示等を通して、地域との関わりがもてるようにしている。	◎	100.0%	35.7%	64.3%	0.0%	0.0%	0		100.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	1
	39	理解・啓発	災害発生時に地域住民に一時避難所として利用していただけるように準備している。	◎	100.0%	36.4%	63.6%	0.0%	0.0%	3		100.0%	9.1%	90.9%	0.0%	0.0%	4
	40	理解・啓発	本校の紹介・案内や研修支援等により、本校についての理解が広がってきている。	◎	100.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0		100.0%	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%	1
	41	理解・啓発	学校のホームページや通信等で、保護者（心理治療センター）や地域等に最新の情報を発信している。	◎	100.0%	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%	0		100.0%	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%	1
病弱教育に関する専門性の向上とセンター的機能の充実	42	専門性の向上	積極的に研究・研修活動を計画的に取り組んでいる。	◎	100.0%	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%	0		100.0%	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	1
	43	専門性の向上	病弱教育の専門性を高めるため、研修会等の情報や参加の機会が用意されている。	◎	100.0%	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%	0		100.0%	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%	2
	44	専門性の向上	最新の知見や参考図書・参考文献が紹介されるとともに、教師用図書や参考図書等が順次整備されている。		92.9%	57.1%	35.7%	7.1%	0.0%	0		85.7%	64.3%	21.4%	14.3%	0.0%	1
	45	センター的機能	転入学希望や本校の教育に関する内容の教育相談を積極的に受け入れ、関係機関と連携して丁寧に対応している。	◎	100.0%	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%	0		100.0%	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	1
働き方に対する教職員個々の意識改革	46	働き方改革	会議の効率化を図るため、資料の事前配布や、議題と連絡事項の精選等に取り組んでいる。	◎	100.0%	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%	0	↖	80.0%	46.7%	33.3%	20.0%	0.0%	0
	47	働き方改革	出退勤記録による勤務時間の管理により、時間外在校時間が月平均4.5時間以内となっている。	◎	100.0%	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	1	↖	86.7%	60.0%	26.7%	13.3%	0.0%	0
施設設備の充実と活用	48	施設設備等	学校の施設・設備、教材・備品等は整備され、教育活動を行う上で十分に活用されている。	◎	100.0%	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%	0	↖	85.7%	42.9%	42.9%	14.3%	0.0%	1
	49	施設設備等	学校のICT、情報機器は整備され、教育活動を行う上で十分に活用されている。		92.9%	64.3%	28.6%	7.1%	0.0%	0		92.9%	42.9%	50.0%	7.1%	0.0%	1
	50	施設設備等	学校の防犯設備、安全対策等は十分に講じられている。		92.9%	42.9%	50.0%	7.1%	0.0%	0		92.9%	35.7%	57.1%	7.1%	0.0%	1
対象者14名										対象者16名							