

令和5年度 学校改善点検（保護者・心理治療センター職員対象）集計結果

【評価】 [1]できている [2]ほぼできている [3]あまりできていない [4]できていない [5]わからない

【評価記号】

- △ [3 あまりできていない] [4 できていない] の合計が10%以上の項目
- ◎ [1 できている] [2 ほぼできている] の合計が100%の項目
- ✓ [1 できている] [2 ほぼできている] の合計が10パーセント以上上がった項目
- ✓ [1 できている] [2 ほぼできている] の合計が10パーセント以上下がった項目

| 番号 | 質問項目 | 評価 | 令和5年度結果 | | | | | | 令和4年度結果 | | | | | | | | |
|------|-------|--|---------|--------|-------|-------|------|------|---------|--------|--------|--------|-------|------|------|---|--|
| | | | 1,2の合計 | 1の割合 | 2の割合 | 3の割合 | 4の割合 | 5の人数 | 1,2の合計 | 1の割合 | 2の割合 | 3の割合 | 4の割合 | 5の人数 | | | |
| 1 | 学校運営 | 学校からの説明や資料により、本校の教育理念や教育方針が示されている。 | 92.6% | 55.6% | 37.0% | 3.7% | 3.7% | 3 | 96.4% | 60.7% | 35.7% | 3.6% | 0.0% | 3 | | | |
| 2 | 生徒理解 | 一人一人の特性や状態を把握し、合理的な配慮による教育を行っている。 | 92.9% | 46.4% | 46.4% | 3.6% | 3.6% | 2 | 96.3% | 63.0% | 33.3% | 3.7% | 0.0% | 4 | | | |
| 3 | 確かな学力 | 個々の学習状況を把握し、一人一人の能力等に応じた内容で学習を行っている。 | 96.4% | 60.7% | 35.7% | 3.6% | 0.0% | 2 | 96.2% | 61.5% | 34.6% | 3.8% | 0.0% | 5 | | | |
| 4 | 確かな学力 | 様々な活動や授業を通して「学ぶ楽しさ」を知り、主体的に取り組める学習活動が行われている。 | 96.6% | 72.4% | 24.1% | 3.4% | 0.0% | 1 | 100.0% | 73.3% | 26.7% | 0.0% | 0.0% | 1 | | | |
| 5 | 豊かな心 | 自己肯定感や自己有用感を高めるための「わかる授業」「できる授業」が行われている。 | 92.3% | 73.1% | 19.2% | 7.7% | 0.0% | 4 | 100.0% | 66.7% | 33.3% | 0.0% | 0.0% | 1 | | | |
| 6 | 豊かな心 | 学校生活において、善悪の判断を身に付け、自分を大切にし他者を思いやる気持ちを育てている。 | 92.9% | 57.1% | 35.7% | 7.1% | 0.0% | 2 | 100.0% | 65.5% | 34.5% | 0.0% | 0.0% | 2 | | | |
| 7 | 豊かな心 | 家庭や心理治療センターと連携し、いじめの未然防止・早期発見について取り組んでいる。 | 96.6% | 58.6% | 37.9% | 0.0% | 3.4% | 1 | 100.0% | 86.7% | 13.3% | 0.0% | 0.0% | 1 | | | |
| 8 | 健やかな体 | 一日の生活リズムが整えられるように、家庭や心理治療センターと情報を共有して対応している。 | 96.4% | 64.3% | 32.1% | 3.6% | 0.0% | 2 | 100.0% | 72.4% | 27.6% | 0.0% | 0.0% | 2 | | | |
| 9 | 健やかな体 | 感染防止対策を含め、心身の健康等について家庭や心理治療センターと連携して取り組んでいる。 | 96.6% | 72.4% | 24.1% | 3.4% | 0.0% | 1 | 100.0% | 73.3% | 26.7% | 0.0% | 0.0% | 1 | | | |
| 10 | 健やかな体 | 体育の授業や休み時間を通して、様々なスポーツや運動に親しんでいる。 | 96.7% | 70.0% | 26.7% | 0.0% | 3.3% | 0 | 93.5% | 64.5% | 29.0% | 3.2% | 3.2% | 0 | | | |
| 11 | 学校安全 | 避難訓練や防災教育など、非常時に備えた取組がなされている。 | ◎ | 100.0% | 74.1% | 25.9% | 0.0% | 0.0% | 3 | 96.7% | 80.0% | 16.7% | 3.3% | 0.0% | 1 | | |
| 12 | 外部等連携 | 相談しやすい雰囲気であり、児童生徒や保護者からの相談に応じている。 | △ | 88.5% | 57.7% | 30.8% | 7.7% | 3.8% | 4 | ✓ | 100.0% | 74.1% | 25.9% | 0.0% | 0.0% | 4 | |
| 13 | 外部等連携 | 授業公開・懇談、家庭訪問（居室訪問）等により、家庭や心理治療センターと学校とが連携を深めている。 | ◎ | 100.0% | 64.3% | 35.7% | 0.0% | 0.0% | 2 | 100.0% | 65.5% | 34.5% | 0.0% | 0.0% | 2 | | |
| 14 | 外部等連携 | 家庭や心理治療センターと学校が日常的に情報を共有し、共通認識をもって指導・支援をしている。 | | 92.9% | 53.6% | 39.3% | 0.0% | 7.1% | 2 | 92.9% | 57.1% | 35.7% | 7.1% | 0.0% | 3 | | |
| 15 | 情報の発信 | ホームページや通信等で、学校での取り組みについての情報を発信している。 | ◎ | 100.0% | 69.2% | 30.8% | 0.0% | 0.0% | 4 | 100.0% | 65.5% | 34.5% | 0.0% | 0.0% | 2 | | |
| 全体集計 | | | | 95.4% | 63.3% | 32.1% | 2.9% | 1.7% | | | 98.1% | 68.7% | 29.5% | 1.7% | 0.2% | | |
| | | | | | | | | | 対象者30名 | | | 対象者31名 | | | | | |